

PROGRAMMES SCOLAIRES



Un programme



conçu par



avec la participation de



LE CAMEROUN





LE JENGI DE LA FORÊT - CAMEROUN

COLLÈGE



GÉOGRAPHIE



Classe de 6e

Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité.
La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde.

Classe de 5e

Thème 1: La question démographique et l'inégal développement.
Thème 3 : L'environnement, du local au planétaire.

EMC



Cycle 3

Construire une culture civique :

- Comprendre le sens de l'intérêt général.
- Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement.

Cycle 4

Respecter autrui :

- Comprendre le rapport à l'autre, le respect de l'autre, par le respect des différences.
- Le rôle de la loi dans une société. (Connaître les principaux droits sociaux ; Comprendre comment se rend la justice, le rapport à la loi ; Droit national et droit international.)

Construire une culture civique

- L'engagement ou les engagements. (Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie. Comprendre les valeurs qui déterminent l'engagement de l'État à l'international.)

SCIENCES



Sciences, cycle 3

Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux

SVT, cycle 4

« La planète Terre, l'environnement et l'action humaine.

- Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société.
- Expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles.
- Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales.
- Analyser les impacts engendrés par le rythme, la nature (bénéfices/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement.»

FRANÇAIS



Cycle 4

Identifier les visées d'un discours oral.

Participer à un débat, exprimer une opinion argumentée et prendre en compte son interlocuteur.

Classe de 5e

Le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ?
L'être humain est-il maître de la nature ?



LE JENGI DE LA FORÊT - CAMEROUN

LYCÉE



GÉOGRAPHIE



Voie professionnelle

Classe de 2de Pro

Premier thème : Des réseaux de production et d'échanges mondialisés

Classe de 1re Pro

Thème 2 : L'Afrique, un continent en recomposition

Classe de Tle Pro

Thème 1 : L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger et se déplacer

Thème 2 : Les sociétés et les risques : anticiper, réagir, se coordonner et s'adapter

Voie générale et technologique

Classe de 2de

Sociétés et environnements : des équilibres fragiles

Spécialité HGGSC, Classe de Tle générale

« Thème 5 : L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire. Axe 1: Exploiter, préserver et protéger. »

SVT



Classe de 2de GT

Thématique : La Terre, la vie et l'organisation du vivant

- Biodiversité, résultat et étape de l'évolution

Thématique : Enjeux contemporains de la planète

- Agrosystèmes et développement durable

Classe de 1re générale

Thématique : Enjeux contemporains de la planète

- Écosystèmes et services environnementaux

Classe de Tle générale

Thématique : Enjeux contemporains de la planète

- Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain

EMC



Voie professionnelle

Classe de CAP

Devenir citoyen, de l'École à la société. - Premier thème : Être citoyen.

Classe de Terminale Pro

Thème annuel : S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société

Voie générale et technologique

Classe de 2de GT

Axe 2 : Garantir les libertés, étendre les libertés : les libertés en débat.

- Les libertés économiques et les droits sociaux : accès aux droits et protections sociales.

Classe de 1re GT

Axe 2 : Les recompositions du lien social.

- La question de l'extension des droits et de la responsabilité individuelle et collective : questions environnementales ; politique de santé ; principe de précaution.

- De nouvelles causes fédératrices : défense de l'environnement, protection de la biodiversité, réflexion nouvelle sur la cause animale.

Classe de Tle GT

Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie.

- Démocratie, exemplarité et transparence : les politiques de lutte contre la corruption ; les mesures concernant l'exigence de transparence financière des acteurs politiques

SES



Classe de Tle générale

Regards croisés : Quelle action publique pour l'environnement ?

